



学参教材組版 DTP・電子教材制作のことなら

沖縄教育プロダクション株式会社

www.okikyopro.co.jp

制作見本

全学年(全教科)対応 短納期・高品質な製品
英語・数学(算数)・国語・理科・社会

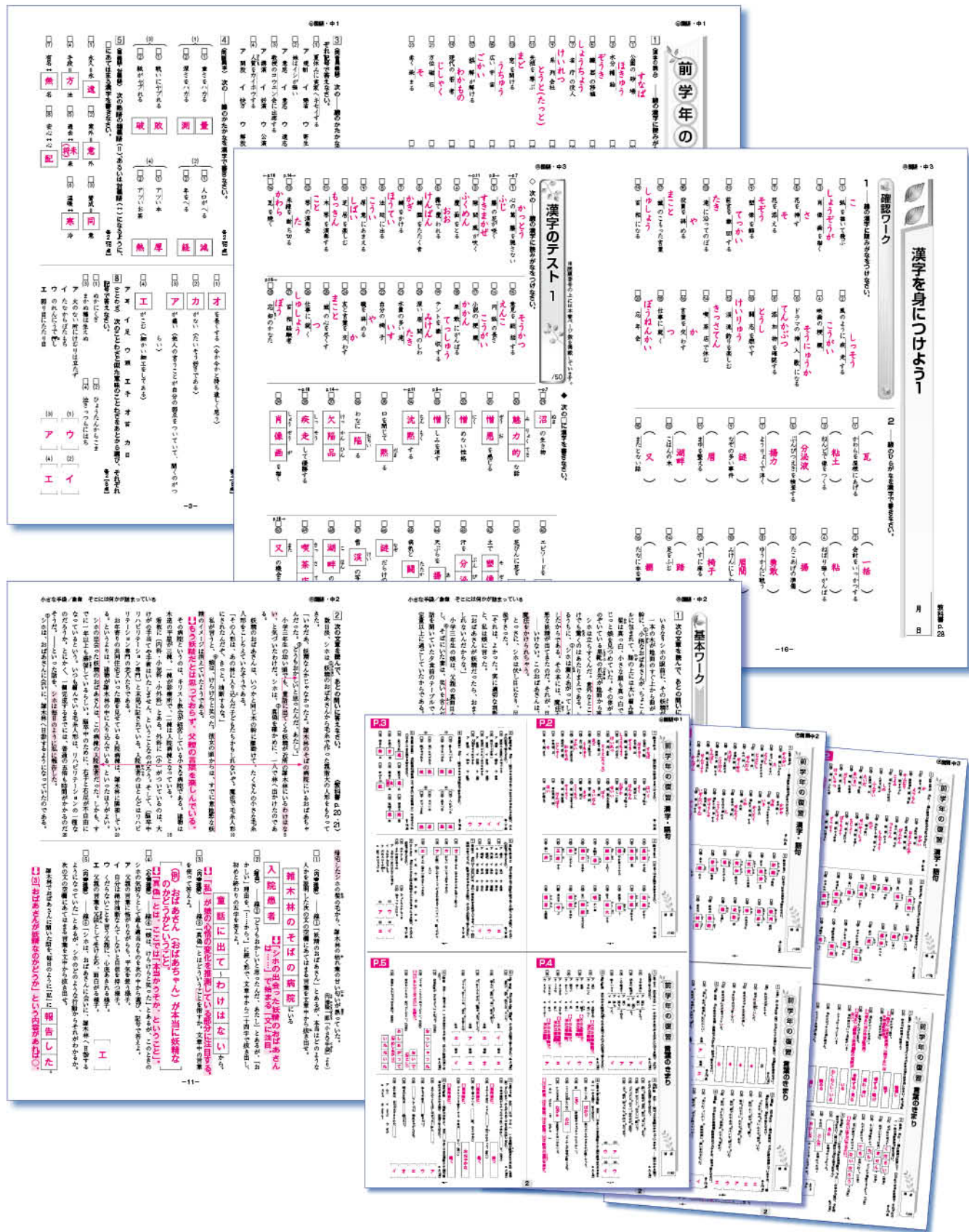
国語

組版見本
イラスト・図版見本

2018/03/05 更新

(複写・転用禁止)

WORKS 組版 中学国語



組版 中学1年生

中1 国語

聞き上手、話し上手になるために スピーチ

教科書P.25~30

聞き上手、話し上手になるために スピーチ

中1 国語

基本ワーク

タイトル 私ががんばっていること

初め
皆さん、この写真が何を写しているところ
がわかりますか。

中
●(二、三か月に一度)
●二年生のときのコンサート
→言うきっかけ

終わり
実は、練習に行きづまり、やめたいと思っ
たこともあります。
でも、演奏を聞いて喜んでくれるお年寄
りの笑顔を見ると、がんばろうと思いま
した。

●大勢の人に楽しんでほしい

① 次のスピーチ原稿とスピーチメモについて、まどかの問いに答えなさい。

スピーチ原稿
「スピーチ原稿」が「スピーチメモ」に比べて、どのような違いがあるか。

スピーチメモ
「スピーチメモ」が「スピーチ原稿」に比べて、どのような違いがあるか。

② 「スピーチメモ」は、スピーチ原稿よりも短く、要点だけをまとめたものである。スピーチメモの作りかたを、原稿本文の①～④の番号で答えなさい。

③ 「スピーチメモ」は、スピーチ原稿よりも短く、要点だけをまとめたものである。スピーチメモの作りかたを、原稿本文の①～④の番号で答えなさい。

- ① 聞き上手になるために、スピーチ原稿を作る。
- ② 話し方を考える。(姿勢、表情や視線、声の大きさやスピード)
- ③ 話し手と聞き手を交代して、手紙を繰り返し送る。
- ④ スピーチメモを元に、話し手と聞き手とのやり取りを練習する。
- ⑤ スピーチメモを元に、話し手と聞き手とのやり取りを練習する。
- ⑥ スピーチメモを元に、話し手と聞き手とのやり取りを練習する。
- ⑦ スピーチメモを元に、話し手と聞き手とのやり取りを練習する。
- ⑧ スピーチメモを元に、話し手と聞き手とのやり取りを練習する。
- ⑨ スピーチメモを元に、話し手と聞き手とのやり取りを練習する。
- ⑩ スピーチメモを元に、話し手と聞き手とのやり取りを練習する。

- 漢字の読み
- ① いっしょ
- ② はち
- ③ かく
- ④ あま
- ⑤ わた
- ⑥ うで
- ⑦ じょうちよ
- ⑧ いんきよ
- ⑨ かんじよ
- ⑩ わんりよく
- 漢字の書き
- ① 獲物
- ② 崖
- ③ 刺
- ④ 恐
- ⑤ 振
- ⑥ 滑
- ⑦ 獲
- ⑧ 斬
- ⑨ 名刺
- ⑩ 振動

① 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

例) パイオニアの練習

「パイオニア」は、スピーチ原稿よりも短く、要点だけをまとめたものである。スピーチメモの作りかたを、原稿本文の①～④の番号で答えなさい。

② 「スピーチメモ」は、スピーチ原稿よりも短く、要点だけをまとめたものである。スピーチメモの作りかたを、原稿本文の①～④の番号で答えなさい。

③ 「スピーチメモ」は、スピーチ原稿よりも短く、要点だけをまとめたものである。スピーチメモの作りかたを、原稿本文の①～④の番号で答えなさい。

④ 「スピーチメモ」は、スピーチ原稿よりも短く、要点だけをまとめたものである。スピーチメモの作りかたを、原稿本文の①～④の番号で答えなさい。

単元対策テスト 1

1/100

① 次の詩を読んで、まどかの問いに答えなさい。

朝のりレー

谷川俊太郎

カネキヤカネの若者
みんなの夢を覚えているのか
メランコリックの朝は
朝も中でのバスを待っている
ニールクックの少女
ははみみから涙がはじまっている
ローマの少年は
柱の影を朝陽にうつらうつら
柱の影を朝陽にうつらうつら
柱の影を朝陽にうつらうつら

② 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

行をいれ替えると普通の話になる

谷川俊太郎

「行をいれ替えると普通の話になる」は、朝のりレーの詩文を、普通の話風に改題して書かれたものである。この詩文の行をいれ替えて、普通の話風に改題しなさい。

③ 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

地球

④ 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

地球

⑤ 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

地球

② 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

オオカミの友だち

③ 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

オオカミの友だち

④ 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

オオカミの友だち

⑤ 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

オオカミの友だち

⑥ 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

オオカミの友だち

⑦ 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

オオカミの友だち

組版 中学2年生

小さな手紙/象鳥 そこには何が隠れている

読解・中2

1 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
2 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
おまかせ(主半)の巻 六年生になったばかりのシホが...

- 1 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
2 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
3 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
4 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

小さな手紙/象鳥 そこには何が隠れている

読解・中2

練習問題
1 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
2 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
おまかせ(主半)の巻...

- 1 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
2 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
3 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
4 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

読解・中2

単元対策テスト 1
1 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
2 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
おまかせ(主半)の巻...

- 1 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
2 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
3 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。
4 次の文章を読んで、まどかの問いに答えなさい。

読解・中2

漢字のテスト 1
1 次の漢字の意味が正しいかを○か×で答えなさい。
2 次の漢字の意味が正しいかを○か×で答えなさい。

- 1 次の漢字の意味が正しいかを○か×で答えなさい。
2 次の漢字の意味が正しいかを○か×で答えなさい。
3 次の漢字の意味が正しいかを○か×で答えなさい。
4 次の漢字の意味が正しいかを○か×で答えなさい。

組版 中学3年生

中3

水のようにならな

1 確認ワーク

2 確認ワーク

3 確認ワーク

4 確認ワーク

5 確認ワーク

6 確認ワーク

7 確認ワーク

8 確認ワーク

9 確認ワーク

10 確認ワーク

11 確認ワーク

12 確認ワーク

13 確認ワーク

14 確認ワーク

15 確認ワーク

16 確認ワーク

17 確認ワーク

18 確認ワーク

19 確認ワーク

20 確認ワーク

21 確認ワーク

22 確認ワーク

23 確認ワーク

24 確認ワーク

25 確認ワーク

26 確認ワーク

27 確認ワーク

28 確認ワーク

29 確認ワーク

30 確認ワーク

31 確認ワーク

32 確認ワーク

33 確認ワーク

34 確認ワーク

35 確認ワーク

36 確認ワーク

37 確認ワーク

38 確認ワーク

39 確認ワーク

40 確認ワーク

41 確認ワーク

42 確認ワーク

43 確認ワーク

44 確認ワーク

45 確認ワーク

46 確認ワーク

47 確認ワーク

48 確認ワーク

49 確認ワーク

50 確認ワーク

51 確認ワーク

52 確認ワーク

53 確認ワーク

54 確認ワーク

55 確認ワーク

56 確認ワーク

57 確認ワーク

58 確認ワーク

59 確認ワーク

60 確認ワーク

61 確認ワーク

62 確認ワーク

63 確認ワーク

64 確認ワーク

65 確認ワーク

66 確認ワーク

67 確認ワーク

68 確認ワーク

69 確認ワーク

70 確認ワーク

71 確認ワーク

72 確認ワーク

73 確認ワーク

74 確認ワーク

75 確認ワーク

76 確認ワーク

77 確認ワーク

78 確認ワーク

79 確認ワーク

80 確認ワーク

81 確認ワーク

82 確認ワーク

83 確認ワーク

84 確認ワーク

85 確認ワーク

86 確認ワーク

87 確認ワーク

88 確認ワーク

89 確認ワーク

90 確認ワーク

91 確認ワーク

92 確認ワーク

93 確認ワーク

94 確認ワーク

95 確認ワーク

96 確認ワーク

97 確認ワーク

98 確認ワーク

99 確認ワーク

100 確認ワーク

組版 解説

中2

中3

11

10

15

5

16

153

150

152

151

154

155

157

156

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

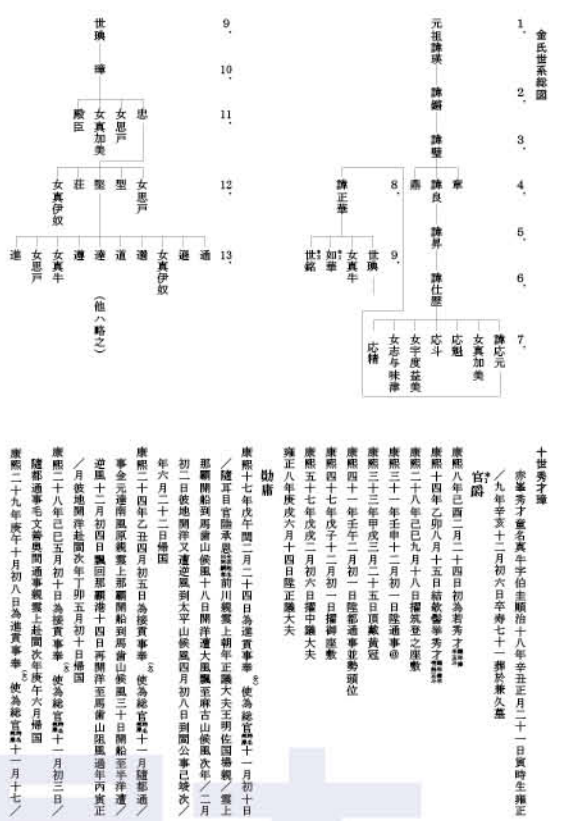
198

199

200

組版 漢文

国語



金氏世系図
 1. 金氏世系図
 2. 金氏世系図
 3. 金氏世系図
 4. 金氏世系図
 5. 金氏世系図
 6. 金氏世系図
 7. 金氏世系図
 8. 金氏世系図
 9. 金氏世系図
 10. 金氏世系図
 11. 金氏世系図
 12. 金氏世系図
 13. 金氏世系図

元祖世系図
 1. 元祖世系図
 2. 元祖世系図
 3. 元祖世系図
 4. 元祖世系図
 5. 元祖世系図
 6. 元祖世系図
 7. 元祖世系図
 8. 元祖世系図
 9. 元祖世系図
 10. 元祖世系図
 11. 元祖世系図
 12. 元祖世系図
 13. 元祖世系図

金氏世系図
 1. 金氏世系図
 2. 金氏世系図
 3. 金氏世系図
 4. 金氏世系図
 5. 金氏世系図
 6. 金氏世系図
 7. 金氏世系図
 8. 金氏世系図
 9. 金氏世系図
 10. 金氏世系図
 11. 金氏世系図
 12. 金氏世系図
 13. 金氏世系図

林氏家譜
 1. 林氏家譜
 2. 林氏家譜
 3. 林氏家譜
 4. 林氏家譜
 5. 林氏家譜
 6. 林氏家譜
 7. 林氏家譜
 8. 林氏家譜
 9. 林氏家譜
 10. 林氏家譜
 11. 林氏家譜
 12. 林氏家譜
 13. 林氏家譜

陳姓家譜
 1. 陳姓家譜
 2. 陳姓家譜
 3. 陳姓家譜
 4. 陳姓家譜
 5. 陳姓家譜
 6. 陳姓家譜
 7. 陳姓家譜
 8. 陳姓家譜
 9. 陳姓家譜
 10. 陳姓家譜
 11. 陳姓家譜
 12. 陳姓家譜
 13. 陳姓家譜

金姓家譜
 1. 金姓家譜
 2. 金姓家譜
 3. 金姓家譜
 4. 金姓家譜
 5. 金姓家譜
 6. 金姓家譜
 7. 金姓家譜
 8. 金姓家譜
 9. 金姓家譜
 10. 金姓家譜
 11. 金姓家譜
 12. 金姓家譜
 13. 金姓家譜

林氏家譜
 1. 林氏家譜
 2. 林氏家譜
 3. 林氏家譜
 4. 林氏家譜
 5. 林氏家譜
 6. 林氏家譜
 7. 林氏家譜
 8. 林氏家譜
 9. 林氏家譜
 10. 林氏家譜
 11. 林氏家譜
 12. 林氏家譜
 13. 林氏家譜

WORKS 組版 小学国語 (地域版)

意識 学芸 委員 計画

① 無

計	意
画	議

②

委	学
員	芸

会

① 無

② 道

③ 道義

④ 茶道

⑤ 道理

⑥ 道路

⑦ 機会

⑧ 時機

⑨ 機会をのがした。

⑩ 機会がきく。

⑪ 病院に通報している。

⑫ 警察に通報した。

⑬ 合格の通知がきた。

⑭ している漢字を一つ選んで、○をつけましょう。

① 川とノリオ

② 六月二十三日。今日も沖縄にとつて、祈りの日がおとされた。

③ 多くの人が、手を合わせる。年々、年々。

① 複数の意味をもつ漢字

② 次の漢字を、ちがう意味の使われ方をしている漢字を一つ選んで、○をつけましょう。

③ 次の漢字を、ちがう意味の使われ方をしている漢字を一つ選んで、○をつけましょう。

① 活用(発展)

② 次の文章を読んで、下の問いに答えましょう。

③ 上の文章では、「六月二十三日」を沖縄にとつて、どんな日と表現していますか。

④ 祈りの日

① 駐車禁止

② 保健体育

③ 万国博覧会

④ 小学校六年生

⑤ 上原さんが、「」の言葉を用いた理由

① 家

② 根

③ 復

④ 球

⑤ 復習

⑥ 往復

⑦ 復帰

⑧ 球根

⑨ 根性

⑩ 根拠

⑪ 球根

⑫ 復習

⑬ 往復

⑭ 復帰

⑮ 球根

⑯ 根性

⑰ 根拠

① 高橋(事前)

② 薫風・「迷う」

③ 活用(発展)

④ 引用して話そう

⑤ 上原さんの地味な決意を書きましょう。

⑥ 「」に入合上原さんが引用した言葉を、四十文字以内で書きましょう。

① ことば(はじめ)

② 「えいじ」

③ ことば(発展)

④ 「えいじ」

⑤ 「えいじ」

組版 小学国語 (地域版)

⑦ 春 ↓ 九 画 ⑧ 色 ↓ 六 画	⑤ 前 ↓ 九 画 ⑥ 記 ↓ 十 画	③ 紙 ↓ 十 画 ④ 新 ↓ 十三 画	① 道 ↓ 十二 画 ② 黄 ↓ 十二 画
--	--	---	--

② つぎの漢字の画数を、漢字

① 画
② 画数
③ 書きじゆん (ひつじゆん)

① ないよう (たしかめ)
えらび、つぎの言葉のいみにあ
線てむすびまし



画と書き
漢字のひらがな

③ ① ② ○ 地 地 地 地 地 地 地 地 地 地 地 地	② ① ② ○ 町 町 町 町 町 町 町 町 町 町	① ① ② ○ 左 左 左 左 左 左 左 左 左 左 町 町
--	---	--

【思考力・表現力】



① くりかえしのあそび お話を 作る 練習
きつねのおきやくさま

① つぎのお話を読んで、もんだいにこたえましょう。

うさぎがのはらで、おやつにりんごを
ひと口、パクリ。でも、おなかが
いっぱいだったので、かじった
りんごを ポーンと ながけて、
② ひるねをした。
りんごは、さかを ① ころがって、
川の中へ、ドブン。
それを 空から 見ていた からすが、
りんごを パクリ。そして、パタパタと
とんで いった。しかし、「ハクションー」
大きな くしゃみで、りんごは、ポロリ。
ぐんぐん 下に おっこちて、ひるねを
していた うさぎの 上に、コツンコ。
「いたた。だだ、たべもの ながしたのは。」
よく 見ると、すぐに 気がついた。
「あつ、ぼくが ながた りんごだ。」
と、はずかしそうに 言ったとき。



教科書 64~79

名前

月 日

① 上のお話の [] に あう 言葉^ばを、
から えらんで 書きましょう。

② [] [] [] []
グーグー [] [] [] []
コロコロ

パタパタ グーグー

- ① うさぎが「はずかしくなった」のは、なぜですか。あうものに ○ を つけましょう。
- ② ① いたいので ないで しまったから。
- ③ ① ○ ② じぶんが ながた りんごに あたったから。
- ④ 上の お話を 読んで、あなたが おもしろかった ところを 書きましょう。

(例) うさぎがポーンとながたりんごが、空からおちてきて、うさぎにコツンコしたところがおもしろかったです。

内容 (たしかめ)



漢字の広場 漢字の組み立て

言葉

教科書 82~83

名前

月 日

1 次の文を読んで、漢字を二つの部分に分けたときの名前を書きましょう。

①	②	③	④
左右に分けられる漢字の左にくる部分。	左右に分けられる漢字の右にくる部分。	上下に分けられる漢字の下にくる部分。	上下に分けられる漢字の上にくる部分。
↓	↓	↓	↓
へん	つくり	あし	かんむり

2 次の言葉の部分をもつ漢字を、下の□からえらんで書きましょう。

①	②	③
れんが(れっか)	まだれ	しんによう
↓	↓	↓
黒	広	返
↓	↓	↓
点	度	近
□	□	□
返	黒	度
返	近	点

3 漢字を二つに分けて、ばらばらにしてみました。カードを合わせて、漢字を四つ作りましょう。

①	②
雲	光
③	④
起	原

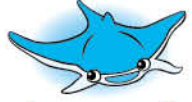
走 止 雨 己 京 云 厂 儿

4 漢字の組み立てを考えて、上の言葉の部分と下の□の部分を組み合わせて、漢字を作りましょう。

①	②	③
たけかんむり	もんがまえ	こころ
↓	↓	↓
答	問	意
□	□	□
合	日	音

組版 小学6年生 小学国語 (地域版)

内容②
(たしかめ)



⑤ 感想を話し合おう 読む

川とノリオ

教科書 74 ~ 95

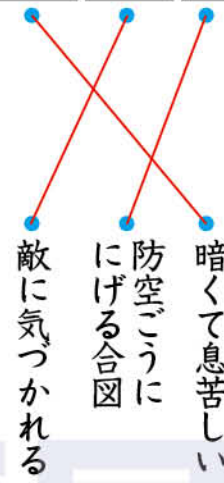
名前

月 日



① 「夏」を読んで答えましょう。
上の言葉に合う様子や気持ちを下から選び、
線で結びましょう。

役場のサイレン
母ちゃんの
むねが鳴る
ノリオはぐずって
泣いた



② 「悲しそうなサイレン」や「サイレンがほえだす」という表現の仕方を、何と違いますか。

擬人法



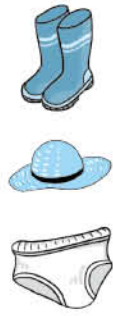
③ 「B^{ビー}29」が飛んできた時の川の音について、合うものを一つ選んで、○をつけましょう。

- ア B29のようにゴオーと音をたてて流れた。
- イ ○ いつもと同じ音で流れた。
- ウ せみの声よりも小さい音で流れた。



① 「八月六日」を読んで答えましょう。
ノリオの「ゴムぐつ」や「麦わら帽子」「パンツ」
をさらっていったのは、だれですか。

川



② 川の中で、ノリオが待っていたのは、だれですか。

母ちゃん



③ 「ザアザア高まる川音」は、ノリオのどんな気持ち
を表しているか、合うものに○をつけましょう。

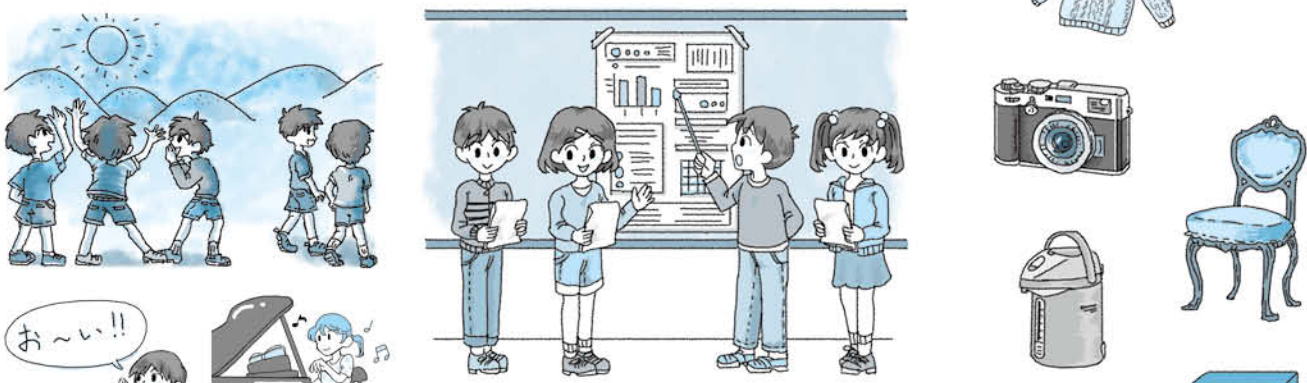
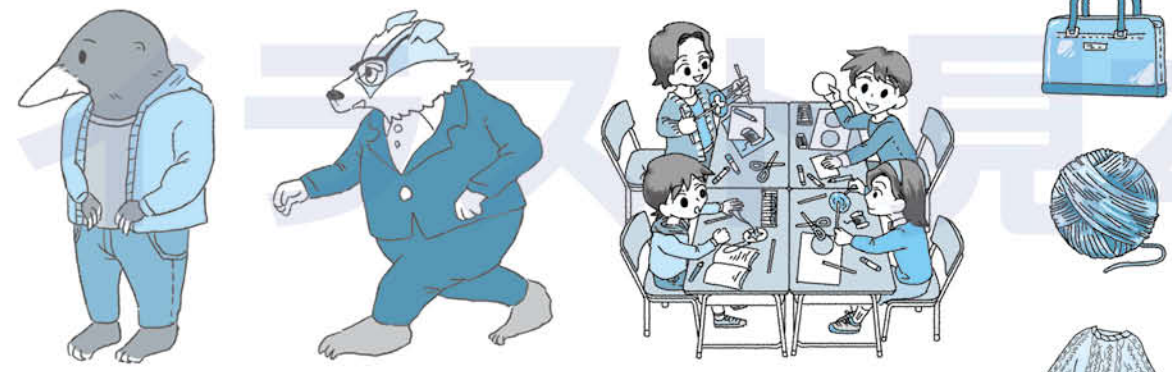
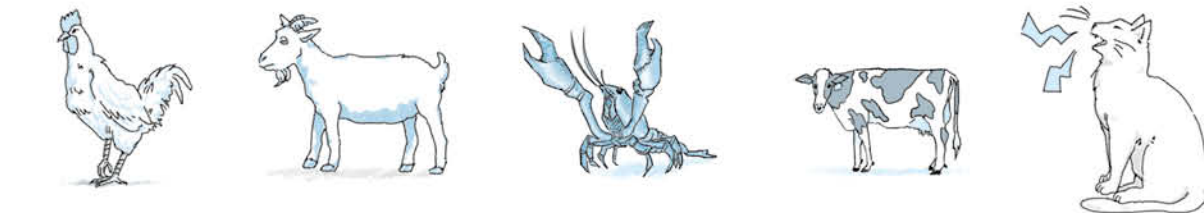
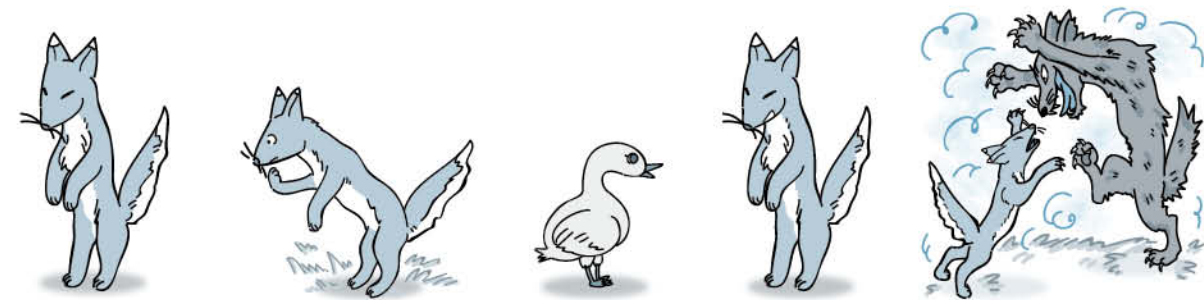
- ア 川音がうるさくてたまらない気持ち。
- イ ○ 母ちゃんが待っても来ないので不安な気持ち。
- ウ 母ちゃんがヒロシマへ出かけたのは、いつですか。

八月六日



WORKS イラスト・図版





国語